



UM BENGKULU
CERDAS | KREATIF | ISLAMI

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

❶ Kampus I : Jl. Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu 38119
❷ Kampus II : Jl. Salak Raya, Panorama, Singgaran Pati, Kota Bengkulu, 38226
❸ Kampus III : Jl. S. Parman No.25, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, 38227
❹ Kampus IV : Jl. Adam Malik KM. 8,5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
❺ Kampus V : Jl. Depati Payung Negara, Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu, 38211

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU NOMOR : 1084/KEP/R/II.3.AU/C/2023

T E N T A N G

PENETAPAN KURIKULUM UNTUK MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

Bismillahirrahmanirrahim

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran, dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi, perlu pembaharuan kurikulum di lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 2. Bahwa untuk mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD), perlu ditetapkan Kurikulum yang mengakomodir kegiatan MBKM tersebut;
 3. Bahwa sebagaimana dimaksud dalam butir (1) dan (2) diatas perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah No. 04 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 123/M/KPT/2019 tentang Magang Industri dan Pengakuan Satuan Kredit Semester, Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka;
 7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0367/O/1991 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bengkulu di Bengkulu Menjadi Universitas Muhammadiyah Bengkulu;
 8. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Kampus I : Jl. Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu 38119
● Kampus II : Jl. Salak Raya, Panorama, Singgaran Pati, Kota Bengkulu, 38226
● Kampus III : Jl. S. Parman No.25, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, 38227
● Kampus IV : Jl. Adam Malik KM. 8,5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● Kampus V : Jl. Depati Payung Negara, Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu, 38211
- (0736) 22765
(0736) 26161

Nomor : 232/N/HK/2019 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi;

9. Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi Vokasi Program Sarjana Terapan tahun 2021 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;
10. Keputusan BAN-PT Nomor: 435/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/VIII/2022 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Kota Bengkulu;
11. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
12. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 579/KEP/I.0/D/2022 tanggal 25 Juni 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu masa jabatan 2022-2026;
13. Surat Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0153/KTN/I.3/I/2021 Tentang Pengesahan Statuta Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2021;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan 28 (Dua Puluh Delapan) Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Bengkulu guna mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebagaimana terlampir dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 20 Muharam 1445 H
07 Agustus 2023 M



Dr. Susiyanto, M.Si.
NBK. 082 761 747



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

- Kampus I : Jl. Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● Kampus II : Jl. Salak Raya, Panorama, Singgaran Pati, Kota Bengkulu, 38226
● Kampus III : Jl. S. Parman No. 25, Padang Jati, Ratu Samban, Kota Bengkulu, 38227
● Kampus IV : Jl. Adam Malik KM. 8.5, Sido Mulyo, Gading Cempaka, Kota Bengkulu, 38221
● Kampus V : Jl. Depati Payung Negara, Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu, 38211

☎ (0736) 22765

☎ (0736) 26161

Lampiran Surat Keputusan Rektor :

Nomor : 1084/KEP/R/II.3.AU/C/2023

Tentang : Penetapan Kurikulum Untuk Mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Bengkulu

DAFTAR PROGRAM STUDI YANG DITETAPKAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

No	Fakultas	Program Studi
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Biologi
2		Pendidikan Matematika
3		Pendidikan Ekonomi
4		Pendidikan Bahasa Inggris
5		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
6		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen
8		Akuntansi
9		Ekonomi Islam
10	Pertanian dan Peternakan	Peternakan
11		Agribisnis
12		Agroteknologi
13	Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
14		Komunikasi Penyiaran Islam
15	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
16		Ilmu Komunikasi
17		Administrasi Publik
18	Ilmu Kesehatan	Kesehatan Masyarakat
19	Teknik	Teknik Informatika
20		Sistem Informasi
21		Arsitektur
22	Hukum	Ilmu Hukum
23	Pascasarjana	Pendidikan Biologi
24		Manajemen
25		Pendidikan Bahasa Indonesia
26		Pedagogi

Ditetapkan di : Bengkulu

Pada Tanggal : 20 Muharam 1445 H
07 Agustus 2023 M


Rektor,
Dr. Susiyanto, M.Si.
NBK. 082 761 747

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU	Kode/No	87205
		Revisi	
		Tanggal Belaku	14/8/2023
		Halaman	1-39

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Disiapkan oleh	: Ketua Program Studi
Diperiksa oleh	: Wakil Dekan 1
Disetujui oleh	: Dekan
Disahkan oleh	: Ka. LPMPP Wakil Rektor 1

Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Disahkan oleh
			
Elfahmi Lubis, S.H., S.Pd., M.Pd	Dr. Tomi Hidayat, M.Pd	Drs. Santoso, M.Si	Drs. Kashimuddin, M.Si
Ketua Program Studi	Wakil Dekan 1	Dekan	Wakil Rektor 1 Ka. LPMPP

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya penyesuaian kurikulum mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Kurikulum program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Penyusunan ini dibutuhkan sebagai acuan dan pijakan dalam menyelenggarakan layanan pendidikan dan pembelajaran pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penyusunan kurikulum ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Panduan ini diselesaikan berkat kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya tim dosen dan tenaga kependidikan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Oleh karena itu, Tim berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung, Kami juga terima kasih pada Direktorat Akademik yang telah memfasilitasi program penyesuaian kurikulum mendukung MBKM.

Dalam rangka penyempurnaan kurikulum lebih lanjut, program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Atas saran, kritik dan kerjasamanya yang bersifat membangun, kami tim program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menyampaikan terima kasih.

Bengkulu, 24 Mei 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
A. Identitas Program Studi	1
B. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	3
C. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	7
D. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value	9
E. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	15
F. Penetapan Bahan Kajian	18
G. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks	20
H. Matriks dan Peta Kurikulum	21
I. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	26
J. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	30
K. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	31
L. Penutup	38
Lampiran	

A. Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Muhammadiyah Bengkulu ☐ PTN ☐ PTS
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program Studi	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4	Status Akreditasi	Baik Sekali
5	Jenjang Pendidikan	Sarjana Pendidikan
6	Gelar Lulusan	S.Pd

Sejarah Program Studi

Pendirian Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tidak pernah terlepas dari sejarah pendirian FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu berawal dari FKIS IKIP Muhammadiyah Bengkulu Cabang IKIP Muhammadiyah Jakarta. Seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa, maka masalah jauhnya jarak antar cabang dengan induk mulai dirasakan menjadi kendala. Untuk itu, maka pada Tanggal 01 Januari 1973 diusulkan pengembangan FKIS IKIP Muhammadiyah Bengkulu Cabang Jakarta menjadi STKIP Muhammadiyah Bengkulu. Usul perubahan tersebut disetujui oleh Majelis Pendidikan dan Pengajaran Pusat (Mappendippu) dan perubahan FKIS IKIP Muhammadiyah Jakarta Cabang Bengkulu menjadi STKIP Muhammadiyah Bengkulu ditetapkan dengan surat keputusan Majelis Pendidikan dan Pengajaran Pusat Nomor: E-01/180/1973.

Sejalan dengan makin pesatnya pembangunan di Provinsi Bengkulu, maka tuntutan dan kebutuhan akan tenaga kerja yang terdidik terus meningkat baik di sektor pemerintahan maupun swasta dan minat masyarakat untuk melanjutkan kejenjang pendidikan tinggi juga terus meningkat.

Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0367/0/1991 tanggal 20 Juni 1991 tentang Perubahan bentuk Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bengkulu menjadi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Pada awalnya program studi PPKn bernama program studi Ilmu Administrasi Pendidikan kemudian seiring berjalanya waktu berganti nama menjadi program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan sampai sekarang dan menjadi program studi satu-satunya di provinsi Bengkulu.

Pengembangan Kurikulum dilakukan untuk mengikuti perkembangan kebutuhan pasar (market signal) dan tuntutan masyarakat yang berkembang dengan pesat, dengan demikian maka pengembangan kurikulum ini difokuskan pada aspek perencanaan, manajer, wirausaha, lptek dan pendidik yang profesional

yang mengacu pada Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta menyesuaikan dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 49 Tahun 2014 dan visi, misi Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, maka Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah melaksanakan workshop, yang dihadiri oleh para pengguna lulusan, pengusaha, alumni, guru SMP/SMA/SMK sederajat, pimpinan fakultas dan prodi, dosen serta mahasiswa. Menindak lanjuti hasil workshop tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan membentuk tim dosen penyusunan kurikulum program studi, untuk diimplementasikan pada tahun akademik 2022/2023.

Visi

“Pada Tahun 2028 menjadi program studi yang unggul dan berjiwa entrepreneurship dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan prinsip nilai-nilai Islam dan menghasilkan lulusan berkualitas berstandar nasional”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara profesional serta menjalankan manajemen program studi secara dinamis dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif.
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis pada student active learning mengacu kepada kurikulum yang senantiasa diperbaharui guna menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneurship.
3. Mengembangkan budaya akademik pada pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga kondusif yang berlandaskan nuansa islami, yaitu *baladun thoyibatun warrobbun ghofur*.
4. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga internal, dan eksternal dalam rangka peningkatan kualitas berstandar nasional pada dosen, tenaga pendidikan, dan mahasiswa melalui kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan

Program Studi PPKn FKIP UMB bertujuan menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang berkepribadian luhur dan memiliki kemampuan mendidik, sesuai

dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat lokal dan nasional, serta menjadi lembaga kemitraan untuk kegiatan penelitian dan pengembangan pendidikan. Adapun tujuan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang memiliki daya saing tinggi dan berkualitas sesuai dengan kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.
3. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami dan berwawasan modern, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai sarjana dan Guru PPKn sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
4. Dapat menjadi Pusat Penelitian dan Pusat Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

B. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan ke butuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study*.

Tabel 1. Re-Desain Tabel Kurikulum

N o	Kegiatan	Keterangan
1	Review Kurikulum	Melakukan penyesuaian kurikulum 2023 menjadi kurikulum MBKM di dampingi oleh Direktorat Akademik Universitas. <i>Presesi FGD</i> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IEEEaZgU75kqiGT_ndYmcPJ_eiTj5XlpjeNPU_rPJ9P0/edit?usp=sharing <i>Bukti FGD</i> https://drive.google.com/drive/folders/1qpcRyJBJ_cIMYvKZ_pRMSQdn_XvI7VEs9?usp=sharing
2	FGD Kurikulum	Mengundang mitra, pengguna, alumni dan mahasiswa untuk melakukan evaluasi terkait relevansi kurikulum program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa. Dari kegiatan ini didapatkan masukan dari mitra, pengguna, alumni dan mahasiswa apa yang di butuhkan di lapangan serta evaluasi apa yang menjadi kelebihan lulusan dan apa yang perlu di perbaiki terkait kompetensi lulusan. <i>Presesi FGD</i> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IEEEaZgU75kqiGT_ndYmcPJ_eiTj5XlpjeNPU_rPJ9P0/edit?usp=sharing <i>Bukti FGD</i> https://drive.google.com/drive/folders/1qpcRyJBJ_cIMYvKZ_pRMSQdn_XvI7VEs9?usp=sharing
3	Workshop penyesuaian kurikulum	Mengundang Narasumber dari tenaga Ahli Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan Dr. Desi Eka Citra, M.Pd yang di ikuti oleh Dosen Tetap program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraa selaku tim pengembang

	MBKM	kurikulum. <i>Presesi FGD</i> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IEEEaZgU75kqiGT_ndYmcPJ_ejTj5XlpjeNPU_rPJ9P0/edit?usp=sharing <i>Bukti FGD</i> https://drive.google.com/drive/folders/1qpcRyJBJ_cIMYvKZ_pRMSQdnXvl7VEs9?usp=sharing
4	Revisi	Melakukan revisi draf kurikulum berdasarkan masukan dari hasil FGD dengan mitra, pengguna, alumni dan mahasiswa serta hasil masukan tenaga ahli pada kegiatan workshop

Berdasarkan tabel tersebut maka evaluasi kurikulum prodi dilakukan dengan mendatangkan stakeholder (pengguna, mitra), ahli kurikulum, tim LP3IK Universitas Muhammadiyah Bengkulu, dan alumni. Yang meliputi beberapa hal, yaitu : penghapusan MK yang tidak relevan, perubahan nama MK, dan penambahan MK baru berdasarkan analisis kajian rumpun ilmu. Berdasarkan evaluasi kurikulum yang dilakukan maka disusun beberapa perubahan sebagai berikut:

1. Evaluasi Kurikulum

Tabel 2. Evaluasi Kurikulum Telah dan Sedang Berjalan

No	Kode dan Nama MK Baru	Kode dan Nama MK Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan	Berlaku mulai Semt/Th
			RPS	Buku ajar			
1	Hubungan Internasional WPS8720523250	MK Baru	√	√	Berdasarkan hasil FGD dengan alumni, mitra dan pengguna bahwa perlu ada penguatan pada mahasiswa dalam kemampuan mempelajari hubungan internasional untuk menambah wawasan mahasiswa	Rekomendasi FGD Dosen, Alumni, mitra dan pengguna serta mahasiswa	Semester 3 2023/2024
2	Publikasi Karya Ilmiah WPS8720523251	MK Baru	√	√	Berdasarkan hasil FGD dengan alumni, mitra dan pengguna bahwa perlu ada penguatan pada mahasiswa dalam kemampuan perancangan publikasi dan penerbitan publikasi karya ilmiah	Dosen	Semester 6 2023/2024
3	Transformasi Digital WPS8720523242	Aplikom WP01242	√	√	Berdasarkan hasil FGD dengan alumni, mitra dan pengguna bahwa perlu ada penguatan pada mahasiswa dalam kemampuan penggunaan teknologi di bidang pendidikan	Rekomendasi FGD Dosen, Alumni, mitra dan pengguna serta mahasiswa	Semester 5 2023/2024
4	Pendidikan Karakter dan Etika WPS8720523225	Etika WP01225	√	√	Berdasarkan hasil Masukan dari Dosen bahwa perlu ada penguatan pada mahasiswa karakter dan etika yang baik di kehidupan sehari-hari	Dosen	Semester 4 2023/2024

**Dokumen pendukung dilampirkan pada link tautan dokumen*

2. Analisis Tracer Study

Tabel 3. Analisis Tracer Study

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna (%)				Saran	Tindak Lanjut
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1	Integritas (Etika dan Moral)	90%	10%				
2	Keahlian berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	92%	8%				
3	Bahasa Inggris	80%	20%			Perlu di tingkatkan kemampuan bahasa inggris mahasiswa	Sudah ada Matakuliah pendukung yakni Bahasa Inggris
4	Penggunaan Teknologi	82%	18%				
5	Kemampuan Berkomunikasi	85%	15%			Mahasiswa masih kurang percaya diri dalam berhadapan dengan wali murid	Pada matakuliah profesi kependidikan perlu di tambahkan tentang keterampilan komunikasi
6	Kerjasama Tim	95%	5%				Setiap matakuliah dalam pemilihan strategi pembelajarannya harus memberikan kesempatan mahasiswa untuk saling berinteraksi dalam kelompok
7	Pengembangan Diri	95%	5%			Mahasiswa ikut aktif dalam berbagai UKM	Identifikasi awal minat dan bakat mahasiswa untuk di salurkan dalam UKM yang ada.

**Dokumen pendukung dilampirkan pada link tautan dokumen*

C. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1. Landasan Filosofi

Pengembangan Kurikulum UM Bengkulu menggunakan Pancasila dan budaya Indonesia sebagai landasan filosofis utamanya. Pandangan beberapa tokoh pendidikan Indonesia yang merefleksikan falsafah dan budaya Indonesia seperti Ahmad Dahlan dan Ki Hajar Dewantara juga menjadi dasar pijakan dikembangkannya Kurikulum UM Bengkulu. Beberapa pandangan tokoh pendidikan barat seperti Allan Bloom, Jean Piaget, Jerome Bruner, Maria Montessori, Charlotte Mason, Rudolf Steiner, A. S. Neill, Marret Staron juga turut mewarnai arah pengembangan Kurikulum Bengkulu.

Pendidikan tidak bisa hanya mengarah pada substansi materi saja, melainkan juga harus memperhatikan proses belajar itu sendiri. Penciptaan suasana kampus sebagaimana suasana rumah yang kondusif menjadi prioritas utama untuk tercapainya pembelajaran dengan sistem among. Model pendekatan dosen kepada mahasiswa yang menerapkan prinsip-prinsip among dan patrap triloka Ki Hajar Dewantara, terutama saat pembelajaran berlangsung, menjadi andalan terciptanya suasana kampus yang diharapkan. Keberadaan dosen sebagai teladan bagi mahasiswa juga menjadi prasyarat utama terwujudnya pendidikan sebagaimana pemikiran Ki Hajar Dewantara. Selain itu, karena filsafat pendidikan yang diterapkan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan serta kearifan nilai-nilai budaya Indonesia, maka porsi praktik lapangan mahasiswa dimaksimalkan. Setidaknya, setiap matakuliah yang bersifat teoritis mewajibkan mahasiswanya untuk melihat implementasinya di lapangan, misalnya melalui observasi lapangan atau studi implementasi di lapangan. Dengan demikian, semangat penyelenggaraan pembelajaran selalu mempertimbangkan keberadaan praktik dalam kehidupan yang nyata.

2. Landasan Kultural

Kebudayaan dan pendidikan mempunyai hubungan timbal balik. Kebudayaan dapat dilestarikan dan dikembangkan dengan cara mewariskan kebudayaan dari generasi ke generasi penerus melalui jalan pendidikan, baik formal maupun informal. Proses dan isi pendidikan akan memberi bentuk pada kepribadian yang tumbuh. Selanjutnya, pribadi-pribadi inilah yang akan menjadi pendukung, pewaris, dan penerus kebudayaan.

Pendidikan di UM Bengkulu tidak boleh meninggalkan budaya Indonesia. Ahli pendidikan nasional Ki Hadjar Dewantara mengemukakan pemikirannya

tentang Tripusat Pendidikan yang merupakan gabungan pranata kebudayaan, yaitu pranata keluarga, pranata sekolah, dan pranata masyarakat. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tersebut memberikan inspirasi agar pendidikan dapat memberikan kontribusi membentuk peserta didik menjadi insan yang memiliki jiwa gotong-royong dan jiwa kekeluargaan. Pendidikan sebaiknya menganut prinsip momong, among, dan ngemong. Pendidikan tidak memaksa dan tidak mencampuri kehidupan anak, kecuali ketika mereka cenderung ke arah kehidupan yang salah.

3. Landasan Yuridis

Perubahan kurikulum di UM Bengkulu mengikuti kebijakan perubahan kurikulum perguruan tinggi di Indonesia yang diarahkan pada kurikulum yang mengutamakan kesetaraan capaian pembelajaran yang terdiri atas sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan keilmuan, kewenangan dan tanggung jawabnya. Perubahan tersebut didasarkan pada tuntutan paradigma baru dalam bidang pendidikan secara global, kondisi dan kebutuhan pendidikan saat ini, dan akuntabilitas akademik pendidikan tinggi di Indonesia.

Pengembangan kurikulum program sarjana UM Bengkulu memperhatikan peraturan perundangan yang berlaku sebagai berikut.

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional, Perguruan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- k. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor 16 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- l. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu Nomor 12 Tahun 2018 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2018-2019.
- m. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu No 8.1.147/UN32/DT/2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun 2018
- n. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2016.
- o. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Edisi III Tahun 2018.

D. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan *University Value*

Dalam proses merancang kurikulum 2023, Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan juga memperhatikan secara seksama kebijakan internal institusi UM Bengkulu dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kurikulum 2023 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dirancang untuk sejalan dan menyumbangkan perwujudan visi dan misi UM Bengkulu dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UM Bengkulu

Visi UM Bengkulu

“UM Bengkulu Menjadi Perguruan Tinggi Terdepan dalam IPTEKS dan Peradaban Kampus yang Islami pada tahun 2028”.

Misi UM Bengkulu

- a. Melaksanakan Catur Dharma UM Bengkulu yang terdiri atas pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, serta Al-Islam dan Kemuhammadiyah secara kompetitif dan sustainable.
- b. Menciptakan iklim akademis yang islami sebagai pelopor pembaharuan (Gerakan tajdid) amar ma'ruf nahi munhkar.
- c. Meningkatkan kualitas civitas akademika UM Bengkulu.
- d. Meningkatkan kompetensi lulusan UM Bengkulu melalui program-program akademik yang strategis dan komprehensif.

Tujuan

Berdasarkan Visi dan Misi UM Bengkulu, dirumuskan tujuan yang secara operasional akan dicapai melalui kegiatan-kegiatan tri dharma perguruan tinggi untuk periode lima tahun ketiga 2023-2028.

Strategi UM Bengkulu

Menjadi universitas yang unggul dalam IPTEKS merupakan tahap pencapaian tertinggi yang coba diraih oleh UM Bengkulu dalam rentang waktu 15 (lima belas) tahun kedepan, terhitung 2013 sampai dengan 2028. Sehingga menjadi lembaga pendidikan tinggi kebanggaan warga Muhammadiyah, umat Islam dan Bangsa Indonesia. Artinya, bahwa keberadaan UM Bengkulu mengemban amanah sebagai salah satu amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah khususnya dan umat Islam serta Bangsa Indonesia pada umumnya, yang diharapkan dapat menjadi wadah lahirnya intelektual-intelektual yang dapat diandalkan dan menjadi kebanggaan, tidak hanya menguasai ilmu dalam tataran praktis tetapi juga menguasai ilmu yang berkaitan emosional dan kehidupan spiritual, dengan ciri sebagai universitas unggulan dibidang IPTEKS.

Untuk mencapai visi 2028, dilakukan secara terencana dan bertahap dalam rentang waktu lima belas tahun. Pencapaian visi misi tersebut melalui tahapan demi tahapan secara terukur, dengan tiga periode. Masing-masing periode adalah 5 (lima) tahun, dimulai periode pertama tahun 2013-2018; periode kedua 2018-2023; dan periode ketiga 2023-2028.

University Value

Semua proses yang berlangsung di UM Bengkulu didasarkan pada nilai-nilai islam yang bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist serta ketentuan yang berlaku

di persyarikatan Muhammadiyah. Nilai- nilai Islam yang dipilih terumuskan sebagai *core values* UM Bengkulu, yaitu:

- a. **Uswah** : menjadi contoh yang baik;
- b. **Mandiri** : mandiri secara etis dan organisatoris serta otonom;
- c. **Sinergi** : bekerjasama dengan berbagai pihak dalam kebaikan dan ketaqwaan;
- d. **Integritas** : kejujuran dan tanggungjawab;
- e. **Dinamik** : selalu bergerak maju, berkembang, dan meningkat; dan
- f. **Amanah** : terpercaya sehingga mendapat pengakuan dan dukungan dari berbagai pihak

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Visi

Pada Tahun 2028 menjadi Fakultas yang Unggul dalam IPTEKS, Menghasilkan Sarjana Pendidikan yang Berkualitas, Berjiwa Kewirausahaan, dan Islami.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan yang berkualitas, berjiwa kewirausahaan, dan berkepribadian Islami;
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang keguruan dan pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif, dan sejahtera;
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu kinerja fakultas;
5. Menyelenggarakan tatakelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang peningkatan mutu fakultas; dan
6. Menciptakan iklim akademis yang islami sebagai pelopor pembaharuan amar ma'ruf nahi munkar.

Tujuan

1. Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan yang berkualitas, berjiwa kewirausahaan, dan berkepribadian Islami;
2. Terlaksananya penelitian di bidang pendidikan dan keguruan yang bermutu dan bermanfaat bagi pengembangan masyarakat;

3. Terlaksananya pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat cerdas, kreatif, dan sejahtera;
4. Terlaksananya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu fakultas;
5. Terlaksananya tatakelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang peningkatan mutu fakultas;
6. Terciptanya iklim akademis yang Islami sebagai pelopor pembaharuan *amar ma'ruf nahi munkar*;

Strategi

1. Strategi Mencapai Misi :
 - a) Penyempurnaan dan pemantapan kurikulum yang fleksibel sesuai dengan perkembangan IPTEKS, tuntutan pasar kerja, dan kemandirian lulusan untuk menciptakan pekerjaan secara mandiri dan bekerja secara profesional sesuai dengan bidang pekerjaan secara mandiri dan bekerja secara profesional sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b) Secara berkelanjutan meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, terutama penyempurnaan teknologi informasi;
 - c) Melakukan pengembangan buku ajar atau referensi, penerbitan jurnal ilmiah tiap program studi, dan buku-buku hasil penelitian, baik secara *hardcopy* maupun secara *online* melalui jaringan internet;
 - d) Peningkatan kualitas tenaga akademik, dengan meningkatkan kualifikasi pendidikan formal dari S2 ke S3 (Doktor);
 - e) Peningkatan keimanan civitas akademika dalam setiap aktivitas akademik dan non akademik;
 - f) Peningkatan pemahaman sivitas akademika terhadap Al-Islam dan Kemuhammadiyah; dan
 - g) Menciptakan iklim pergaulan yang islami dengan gerakan *amar ma'ruf nahi munkar*.
2. Strategi Mencapai Misi
 - a) Peningkatan kuantitas maupun kualitas civitas akademik meraih hibah penelitian berskala nasional maupun internasional dengan melibatkan mahasiswa;
 - b) Peningkatan jumlah peneliti profesional dan kegiatan penelitian;
 - c) Peningkatan bantuan dana penelitian bagi dosen yang tidak mendapatkan hibah dari sponsor;

- d) Penerbitan Jurnal Pendidikan untuk tingkat fakultas secara *online*;
- e) Penerbitan Jurnal pada setiap program studi sesuai dengan bidang ilmunya dan diupayakan untuk penerbitan secara *online*; dan
- f) Penyebarluasan hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu secara *online*.

3. Strategi Mencapai Misi

- a) Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik melalui dana yang berasal dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu atau dana yang berasal dari instansi Pemerintah maupun swasta;
- b) Peningkatan peran FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu dalam upaya peningkatan Kompetensi guru-guru di Provinsi Bengkulu; dan
- c) Pembinaan terhadap guru-guru di sekolah-sekolah, baik tingkat SMP maupun SMA Muhammadiyah dan sekolah umum di Provinsi Bengkulu.

4. Strategi Mencapai Misi

- a) Peningkatan jejaring kerja sama daerah dan nasional maupun Internasional pada pengembangan pendidikan dan penelitian;
- b) Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama daerah, nasional dan internasional dalam pengembangan sumberdaya manusia dan sumber dana; dan
- c) Peningkatan kinerja fakultas dengan semakin intensifnya kegiatan kerjasama sehingga akan meningkatkan kesejahteraan civitas akademika.

5. Strategi Mencapai Misi

- a) Penggalan sumber dana di luar SPP/ UKT melalui peningkatan kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Peningkatan efisiensi penggunaan dana;
- c) Peninjauan kembali secara berkala sumber dana SPP/ UKT dari mahasiswa tergantung situasi dan kondisi saat ini;
- d) Kerja sama yang dapat memberikan kontribusi pendanaan;
- e) Peningkatan pelayanan
- f) Administrasi akademik; dan
- g) Peningkatan pelayanan administrasi keuangan.

6. Strategi Mencapai Misi

- a) Peningkatan jumlah mahasiswa FKIP yang mengikuti program DAD (Darul Arqom Dasar) dan lanjutan;
- b) Peningkatan jumlah kegiatan DAD per tahunnya;
- c) Peningkatan dan pengintensifan kegiatan DAD dan pengajian agama bagi dosen dan karyawan;
- d) Peningkatan kerjasama dengan PWM dan BP2I dalam pembinaan keagamaan kepada civitas akademika;
- e) Pengamalan busana muslim bagi mahasiswa, karyawan, serta dosen; dan
- f) Peningkatan perilaku islami bagi mahasiswa, karyawan, dan dosen.

3. Visi, Misi, Tujuan, Strategi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Visi

"Pada Tahun 2028 menjadi program studi yang unggul dan berjiwa entrepreneurship dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan prinsip nilai-nilai Islam dan menghasilkan lulusan berkualitas berstandar nasional"

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara profesional serta menjalankan manajemen program studi secara dinamis dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif.
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis pada student active learning mengacu kepada kurikulum yang senantiasa diperbaharui guna menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneurship.
3. Mengembangkan budaya akademik pada pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga kondusif yang berlandaskan nuansa islami, yaitu baldatun thoyibatun warrobbun ghofur.
4. Menjalani dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga internal, dan eksternal dalam rangka peningkatan kualitas berstandar nasional pada dosen, tenaga pendidikan, dan mahasiswa melalui kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan

Program Studi PPKn FKIP UMB bertujuan menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang berkepribadian luhur dan memiliki kemampuan mendidik, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat lokal dan nasional, serta menjadi lembaga kemitraan untuk kegiatan penelitian dan pengembangan pendidikan. Adapun tujuan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang memiliki daya saing tinggi dan berkualitas sesuai dengan kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.
3. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami dan berwawasan modern, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai sarjana dan Guru PPKn sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
4. Dapat menjadi Pusat Penelitian dan Pusat Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Strategi

1. Mengadakan evaluasi setiap tahunnya tahapan capaian Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rapat Kerja Tahunan (RKT) terhadap pencapaian pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi per program studi.
2. Mengadakan studi lanjut dosen ke jenjang S3, pertukaran dosen, magang, detasering dan pelatihan-pelatihan.
3. Mengadakan peningkatan kualitas matakuliah al-islam dan kemuhammadiyah, serta rutin mengadakan pengajian dosen, baitul arqom dan darul arqom.
4. Membuat laboratorium PPKn untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian mahasiswa maupun dosen.

E. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

1. Profil Lulusan

Tabel 4. Deskripsikan profil lulusan yang ada di prodi masing-masing

No	Profil	Deskriptor
1	Calon Pendidik PPKn	Calon Pendidik PPKn adalah orang yang mendidik (guru) PPKn

2	Peneliti PPKn	Peneliti PPKn adalah orang yang menjadi melakukan kegiatan penelitian dengan cermat terkait dengan bidang ilmu PPKn
3	Penulis PPKn	Penulis PPKn adalah orang yang melahirkan pikiran atau perasaan melalui tulisan dalam bidang ilmu PPKn.
4.	Enterpreuner Pendidikan/Edupreneur	Enterpreuner Pendidikan/Edupreneur adalah orang yang merancang dalam melaksanakan usaha dalam bidang pendidikan.
5	Pengembang Perangkat Pembelajaran PPKn	Pengembang Perangkat Pembelajaran PPKn adalah orang yang mengembangkan perangkat pembelajaran PPKn berupa LKS, RPP, Soal, Modul, dan Buku Ajar PPKn.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Capaian pembelajaran lulusan meliputi sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan:

(CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya).

a. Sikap

Capaian pembelajaran sikap dan tata nilai (untuk semua lulusan program studi D3, D4, S1, S2, dan S3).

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu berkerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keberagaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan negara.

7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data.
8. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.

b. Keterampilan Umum

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mampu menjadi warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung kehidupan damai dan harmonis.
3. Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kencedikawian dan profesinya.
4. Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan.
5. Menampilkan ahklak mulia kehidupan profesional, keilmuan, dan kemasyarakatan.

c. Keterampilan Khusus

1. Menguasai aplikasi software, teknologi pembelajaran, agar dapat berperan sebagai akademisi dan profesional dalam memecahkan masalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atau masalah pemerintahan.
2. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atau masalah pemerintahan.
3. Menyajikan beberapa alternatif solusi masalah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pemerintahan secara tepat.
4. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan, dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atau pemerintahan yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
5. Melakukan pembelajaran atau adminstrasi pemerintahan yang mampu bekerja mandiri sekaligus bekerjasama dengan orang lain dan mampu menilai kinerja sendiri.
6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pembelajaran atau kegiatan pemerintahan meliputi merencanakan, melaksanakan dan menilai proses dan hasil.
7. Bertanggung jawab pada profesi bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atau pemerintahan secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi.
8. Mampu bersikap kritis terhadap persoalan korupsi dan perilaku koruptif yang terjadi, serta mampu memeberikan alternatif solusinya.

d. Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis ilmu kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai, moral, norma dan budaya

Pancasila, untuk mendukung kemampuan mengembangkan kepribadian calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta aparatur pemerintahan.

2. Menguasai konsep dan prinsip tentang isu-isu terkini kewarganegaraan dan birokrasi pemerintahan meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global.
3. Menguasai konsep teoritis pedagogi meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar, metode, media, sumber, dan evaluasi pembelajaran, serta desain instruksional (kurikulum, silabus, rencana, pelaksanaan pembelajaran, Asesmen Nasional) untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Menguasai konsep dan prinsip penelitian tindakan, penelitian kualitatif maupun kuantitatif Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta penelitian tentang Pemerintahan.
5. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lisan dan tulisan, verbal dan non verbal, serta komunikasi instruksional.
6. Menguasai prinsip dan prosedur tentang teknologi informasi dan komunikasi sebagai media untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta aparatur pemerintahan.
7. Memahami konsep-konsep dasar pendidikan anti korupsi dan semua hal yang terkait dengan korupsi dan anti korupsi.

F. Penetapan Bahan Kajian

Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan *Body of Knowledge* suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.

1. Gambaran *Body of Knowledge* (Bok)
 - 1) Al-Islam dan Kemuhamadiyahan
 - a) Kemanusiaan dan Keimanan
 - b) Ibadah, Akhlak dan Muamalah
 - c) Kemuhammadiyah
 - d) Islam Disiplin Ilmu
 - 2) Ilmu Pendidikan
 - a) Landasan Keilmuan Pendidikan
 - b) Kajian Profesi Kependidikan
 - c) Keterampilan Proses Belajar dan Pembelajaran
 - d) Microteaching
 - e) Perencanaan Pembelajaran
 - f) Evaluasi Pembelajaran
 - 3) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - a) Pancasila
 - b) Kewarganegaraan
 - 4) Kemampuan Dasar
 - a) Bahasa Indonesia
 - b) Bahasa Inggris
 - 5) Kewirausahaan
 - a) Edupreneurship

- b) Kewirausahaan Berbasis PKM
- 6) Pengalaman Lapangan
 - a) Praktek Kerja Lapangan PKN
 - b) PLP 1
 - c) PLP 2
 - d) KKN
- 7) Penelitian
 - a) Statistik Pendidikan
 - b) Metode Penelitian
 - c) Skripsi

2. Penentuan Bahan Kajian

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

No	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
1	Al-Islam dan Kemuhmadiyah	Bahan kajian Al-Islam Kemuhmadiyah yang mencakup konsep ketuhanan, penciptaan dan pemeliharaan, konsep ibadah, mu'amalah dan akhlak serta kajian historis tentang muhammadiyah serta perannya dalam masyarakat.
2	Ilmu Pendidikan	Kajian ini membahas tentang kemampuan dalam mengelola kegiatan belajar dan pembelajaran meliputi kemampuan kurikulum, SBM, media dan sumber belajar, evaluasi dan pengembangan bahan pembelajaran.
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kajian ini membahas tentang kemampuan dalam mengelola kegiatan belajar dan pembelajaran tentang pendidikan pancasila dan pendidikan kewarganegaraan serta kepribadian kebangsaan
4	Kemampuan Dasar	Wawasan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang didasari kebiasaan, sikap, pola reaksi dan berbahasa yang baik.
5	Kewirausahaan	Sikap dan perilaku mandiri yang mampu memadukan unsure cipta, rasa dan karya atau mampu menggabungkan unsure kreativitas, tantangan, kerja keras dan kepuasan untuk mencapai prestasi maksimal bidang PPKn
6	Pengalaman Lapangan	Bagian inti kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam latihan mengajar secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan profesi keguruan.
7	Penelitian	Kegiatan ilmiah yang dilakukan untuk menemukan dan mengembangkan serta menguji kebenaran suatu masalah atau pengetahuan guna mencari solusi atau penyelesaian masalah

G. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sks nya.

Pembentukan matakuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) dan penentuan bobot sks terlampir di dokumen *excel sheet*

Tabel 6. Matrik Pembentukan Mata Kuliah Baru Berdasarkan Beberapa Butir CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah

No.	CPL - PRODI	MATA KULIAH (MK)										
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5					MKn	Jmlh
SIKAP (S)												
	S1_											4
	S2_											3
	—											
PENGETAHUAN (P)												
	P1_											3
	P2_											4
	—											
KETERAMPILAN UMUM (KU)												
	KU1_											4
	KU2_											5
	—											1
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)												
	KK1_											4
	KK2_											3
	—											
Estimasi waktu (jam)		90	136	138	95	182						
BOBOT MK (SKS)		2	3	3	2	4						

pembentukan mata kuliah

(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

**pembentukan
mata kuliah**

(berdasarkan beberapa CPL
PRODI yang dibebankan pada
mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang lingkup

H. Matriks dan Peta Kurikulum

Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

Tabel 7. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Mata Kuliah Prasyarat	Sifat Mata Kuliah			Kompetensi/ Keahlian (√)				Bentuk Kegiatan (√)	
					T	P		Wajib Nasional	Inti Keilmuan/Penunjang Profil Utama	IPTEKS Pendukung/Penunjang Profil Tambahan	Penciri Universitas/Unggulan Prodi	Reguler	MBKM
						Lab	Lap						
Semester 1													
1	WPS8720523001	Dasar Pendidikan Moral	2		√							√	
2	WPS8720523010	Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	2		√							√	
3	WPS8720523004	Pengantar Ilmu Hukum	2		√							√	
4	WPS8720523011	Ilmu Politik	2		√							√	
5	WPS8720523009	Hukum Pajak	2		√							√	
6	WPS8720523008	Demografi	2		√							√	
7	UMB8720523002	Pancasila	2		√		√	√			√	√	
8	UMB8720523011	Bahasa Inggris	2		√							√	
9	WPS8720523028	Sejarah Nasional Indonesia	2		√							√	
Semester 2													
1	WPS8720523006	Sosiologi/Antropologi Pendidikan	2		√							√	
2	WPS8720523017	Hukum Dagang	2		√							√	
3	WPS8720523012	Sosiologi Politik	2		√							√	
4	WPS8720523005	Pengantar Sosiologi	2		√							√	
5	WPS8720523014	Hukum Pidana	2		√							√	
6	WPS8720523015	Hukum Perdata	2		√							√	

7	WPS8720523016	Hukum Ketenagakerjaan	2		√							√	
8	WPS8720523018	Antropologi Budaya	2		√							√	
9	UMB8720523003	Kewarganegaraan	2		√			√	√			√	
10	UMB8720523001	Agama (Kemanusiaan dan Keimanan)	2	√	√			√				√	
Semester 3													
1	WPS8720523049	Hubungan Internasional	2		√							√	
2	WPS8720523034	Sosiologi Hukum	2		√							√	
3	WPS8720523046	Strategi Belajar Mengajar	2		√				√			√	
4	WPS8720523048	Evaluasi Pembelajaran	2		√				√			√	
5	WPS8720523020	Filsafat Hukum	2		√							√	
6	WPS8720523022	Hukum Agraria	2		√							√	
7	UMB8720523005	Ibadah, Ahklak, dan Muamalah	2	√	√							√	
8	UMB8720523008	Kewirausahaan Berbasis PKM	2		√					√		√	
9	WPS8720523003	Perencanaan Pembelajaran	2		√				√			√	
10	WPS8720523007	Pengantar Hukum Indonesia	2		√							√	
Semester 4													
1	WPS8720523025	Pendidikan Karakter dan Etika	2		√				√			√	√
2	WPS8720523021	Bimbingan dan Konseling	2		√							√	√
3	WPS8720523023	Hukum Acara Pidana	2		√							√	√
4	WPS8720523024	Hukum Acara Perdata	2		√							√	√
5	WPS8720523027	Sistem Politik Indonesia	2		√							√	√
6	WPS8720523044	Pendidikan Anti Korupsi	2		√							√	√
7	WPS8720523047	Telaah Kurikulum	2		√							√	√
8	WFS8720523001	Landasan Keilmuan	2		√				√			√	√

		Pendidikan											
9	WFS8720523004	Keterampilan Proses Belajar dan Pembelajaran	2		√				√			√	√
10	UMB8720523004	Bahasa Indonesia	2		√							√	√
11	UMB8720523006	Kemuhammadiyah	2	√	√						√	√	√
Semester 5													
1	WPS8720523042	Transformasi Digital	2		√						√	√	√
2	WPS8720523026	Kriminologi	2		√							√	√
3	WPS8720523029	Ilmu Pemerintahan	2		√							√	√
4	WPS8720523030	Ilmu Negara	2		√							√	√
5	WPS8720523031	Filsafat Pancasila	2		√							√	√
6	WFS8720523002	Studi Perkembangan Peserta Didik	2		√							√	√
7	WFS8720523003	Kajian Profesi Kependidikan	2		√				√			√	√
8	WFS8720523005	Pengembangan Inovasi Pendidikan	2		√				√			√	√
9	WPS8720523019	Hukum Adat	2		√							√	√
10	UMB8720523007	Islam Dan Ilmu Pengetahuan	2	√	√						√	√	√
Semester 6													
1	WPS8720523050	Publikasi Karya Ilmiah	2		√						√	√	√
2	WPS8720523033	UUD 1945	2		√							√	√
3	WPS8720523013	Metode Penelitian	2		√							√	√
4	WPS8720523002	Statistik Pendidikan	2		√							√	√
5	WPS8720523032	Teori Hukum dan Konstitusi	2		√							√	√
6	WFS8720523006	Edupreneurship	2		√				√		√	√	√
7	WFS8720523007	PLP 1	2				√					√	√
8	WFS8720523008	Microteaching	2	√		√						√	√
9	MKP8720523001	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	2		√							√	√
10	MKP8720523002	Dasar-Dasar IPS	2		√							√	√
11	WPS8720523045	Kepemimpinan dan Organisasi	2		√							√	√
Semester 7													

1	WPS8720523035	Seminar Pengajaran PKN	2		√							√	√
2	WPS8720523036	Hukum Islam	2		√							√	√
3	WPS8720523037	Hukum Internasional	2		√							√	√
4	WPS8720523038	Praktek Kerja Lapangan (PKL) PPKn	2				√					√	√
5	WPS8720523039	Pancasila Yuridis Kenegaraan	3		√				√		√	√	√
6	WPS8720523040	Politik Hukum	2		√							√	√
7	WPS8720523041	Hukum Tata Pemerintahan	2		√							√	√
8	WPS8720523043	Seminar Proposal	1		√							√	√
9	WFS8720523009	PLP 2	3	√			√					√	√
10	UMB8720523009	KKN	3				√					√	√
Semester 8													
1	UMB8720523010	Skripsi	4		√		√					√	

I. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

Cacatan

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan UM Bengkulu yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		Kode MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata		WP01215	.....	3 sks (Teori)	.....	.....
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK/Ketua TIM Teaching	Ka Prodi	
		Dr. Rusnita Haiun, M. Pd		(.....ttd.....)	Elfahmi Lubis, S. H, S.Pd., M.Pd	
apaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan hukum perdata				
	CPL 2	Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn yang berkaitan dengan hukum perdata				
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum perdata				
	CPL 4	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan Kemuhammadiyah dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum perdata				
	CP-MK					
	CPMK-1	Memahami maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan				
	CPMK-2	Mengemukakan asas hukum perdata				
	CPMK-3	Mengemukakan hukum orang (naturalijk person)				
	CPMK-4	Menjelaskan badan hukum				
CPMK-5	Menjelaskan hukum keluarga					

	CPMK-6	Menganalisis hukum keluarga				
	CPMK-7	Menganalisis hukum benda				
	CPMK-8	Menganalisis hukum benda				
	CPMK-9	Menganalisis hak-hak benda				
	CPMK-10	Menganalisis hukum perikatan				
	CPMK-11	Menganalisis hukum perikatan				
	CPMK-12	Menganalisis pembuktian				
	CPMK-13	Mengemukakan daluwarsa				
	Sub-CPMK					
Deskripsi Singkat MK						
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1.				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak			Perangkat Keras	
Team Teaching						
Matakuliah Syarat						
M Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian [%]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
4						
5						

6						
7						
8	UST					
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16	Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					
	Jumlah : 100 %					
Daftar Pustaka :						
Integrasi Hasil Penelitian/PkM terhadap MK :						
Catatan:						
(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;						
(2) [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);						
(3) [BT+BM:(2+2)x60'']] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);						
(4) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai logika serta dasar-dasar pemrograman dengan paradigma prosedural, menunjukan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi; teksonomi koginitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);						
(5) Penggunaan bahasa pemrograman disarankan menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic dan C++						
(6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi						

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	.....	
	Kode	.....	
	SKS	.....	
	Semester	.....	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1			
2			
dst			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1			
2			
3			
4			
5			
dst			
MATERI PEMBELAJARAN			
PUSTAKA UTAMA			
PUSTAKA PENDUKUNG			
PRASYARAT (Jika ada)			

RANCANGAN PEMBELAJARAN PERSEMESTER

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU FAKULTAS..... PROGRAM STUDI.....				
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE	.....	SKS	.....	SEMESTER	.....
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DESKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyusunan makalah dan power point presentasi <i>(disesuaikan dengan tugas yang ingin diberikan)</i>					
Presentasi kelompok					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

J. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan 1). Belajar di luar Prodi di PT yang sama, 2) Belajar di Prodi yang sama di luar PT, 3) Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan 4) Belajar di luar PT. Seperti pada tabel 8 di bawah ini:

Semester 1

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Dasar Pendidikan Moral	2			
Dasar-Dasar Ilmu Sejarah	2			
Pengantar Ilmu Hukum	2			
Pengantar Hukum Indonesia	3			
Hukum Pajak	2			
Demografi	3			
Mentoring	0			
Pancasila	2			
Bahasa Inggris	2			
Sejarah Nasional Indonesia	3			
Jumlah SKS	21			

Semester 2

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Sosiologi/Antropologi Pendidikan	2			
Ilmu Politik	2			
Sosiologi Politik	2			
Pengantar Sosiologi	2			
Hukum Pidana	2			
Hukum Perdata	2			
Hukum Ketenagakerjaan	2			
Antropologi Budaya	2			
Kewarganegaraan	2			
Agama (Kemanusiaan dan Keimanan)	2			
Jumlah SKS	20			

Semester 3

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Hubungan Internasional	2			
Sosiologi Hukum	2			
Strategi Belajar	2			

Mengajar				
Evaluasi Pembelajaran	2			
Filsafat Hukum	2			
Hukum Agraria	2			
Ibadah, Ahklak, dan Muamalah	2			
Kewirausahaan Berbasis PKM	2			
Perencanaan Pembelajaran	2			
Hukum Dagang	2			
Jumlah SKS	20			

Semester 4

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Pendidikan Karakter dan Etika	2			
Bimbingan dan Konseling	2			
Hukum Acara Pidana	2			
Hukum Acara Perdata	2			
Sistem Politik Indonesia	2			
Pendidikan Anti Korupsi	2			
Telaah Kurikulum	2			
Landasan Keilmuan Pendidikan	2			
Keterampilan Proses Belajar dan Pembelajaran	2			
Bahasa Indonesia	2			
Kemuhammadiyah	2			
Jumlah SKS	22			

Semester 5

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Transformasi Digital	2			
Kriminologi	2			
Ilmu Pemerintahan	2			
Ilmu Negara	2			
Filsafat Pancasila	2			
Studi Perkembangan Peserta Didik	2			
Kajian Profesi Kependidikan	2			
Pengembangan Inovasi Pendidikan	2			
Hukum Adat	2			
Islam Dan Ilmu Pengetahuan	2			
Jumlah SKS	20			

Semester 6

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Publikasi Karya Ilmiah	2			
UUD 1945	2			
Metode Penelitian	2			
Statistik Pendidikan	2			
Teori Hukum dan Konstitusi	2			
Edupreneurship	2			
PLP 1	2			
Microteaching	2			
Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	2			
Dasar-Dasar IPS	2			
Kepemimpinan dan Organisasi	2			
Jumlah SKS	22			

Semester 7

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Seminar Pengajaran PKN	2			
Hukum Islam	3			
Hukum Internasional	2			
Praktek Kerja Lapangan (PKL) PPKn	2			
Pancasila Yuridis Kenegaraan	3			
Politik Hukum	2			
Hukum Tata Pemerintahan	2			
Seminar Proposal	1			
PLP 2	3			
KKN	3			
Jumlah SKS	23			

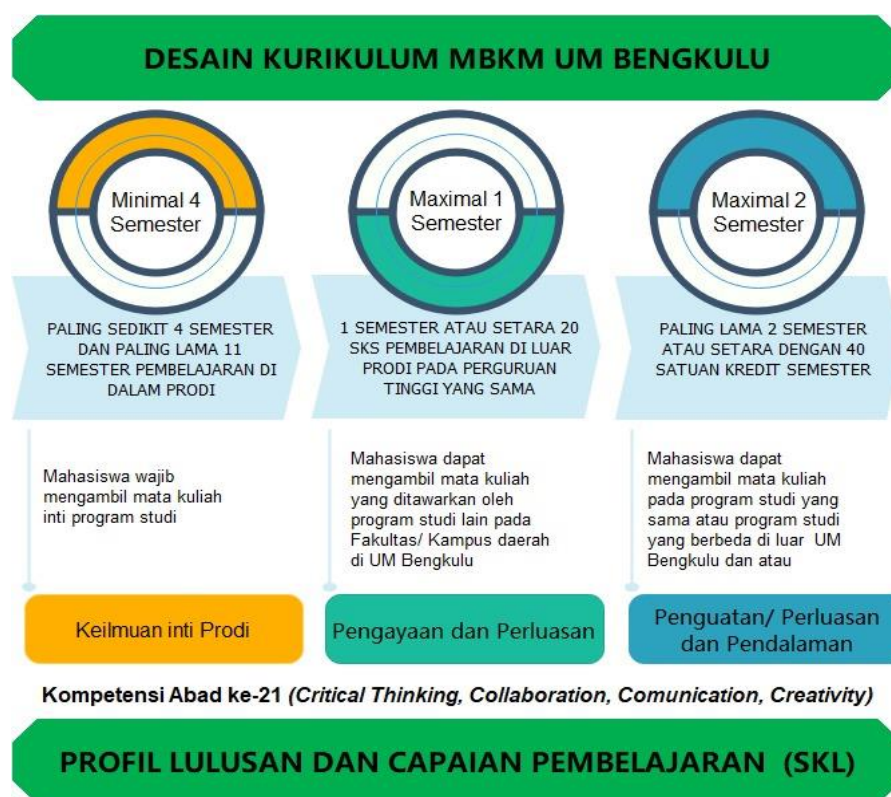
Semester 8

Reguler	SKS	MBKM	SKS	Keterangan
Skripsi	4			
Jumlah SKS	4			

K. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi masing-masing yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.

Desain implementasi MBKM UM Bengkulu merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang difokuskan pada bagaimana perguruan tinggi memberikan layanan pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses pembelajaran sebagai hak mahasiswa untuk memperolehnya. Desain implementasi kurikulum untuk memenuhi hak mahasiswa tersebut dikembangkan sebagaimana tertera pada gambar berikut.



Gambar
Desain Implementasi Kurikulum MBKM UM Bengkulu

Pertama, mahasiswa diberi fasilitas untuk mengambil mata kuliah pada program studi sendiri, minimal selama 4 semester atau setara dengan 80 sks atau lebih dan paling lama selama 14 semester. Mata kuliah yang diambil pada program studi sendiri itu adalah mata kuliah inti yang wajib diambil sebagai mata kuliah disiplin ilmu program studi yang secara langsung akan mendukung pada pencapaian profil utama program studi dan atau mata kuliah lain yang diwajibkan diambil.

Kedua, mahasiswa diberi fasilitas untuk dapat mengambil mata kuliah pada program studi yang lain di fakultas apapun yang ada di lingkungan UM Bengkulu. Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah yang ditawarkan oleh program studi lain yang ada di UM Bengkulu ini selama satu semester atau setara dengan 20 sks. Mata kuliah yang diambil pada program studi lain ini ditujukan selain untuk mendukung pemenuhan capaian pembelajaran program studi, juga untuk memberikan perluasan atau pengayaan kompetensi yang ingin dimiliki oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan masa depan, minat dan bakat yang dimilikinya.

Ketiga, mahasiswa diberi fasilitas paling banyak 2 semester atau setara dengan 40 sks untuk mengambil mata kuliah pada program studi yang sama atau program studi yang berbeda di luar UM Bengkulu dan atau melaksanakan Magang. Mata kuliah yang diambil pada program studi yang sama dan program studi yang berbeda tetap ditujukan untuk memperkuat pemahaman disiplin ilmu dan mendukung pemenuhan capaian pembelajaran pada Profil Utama prodi, serta memberikan perluasan kompetensi yang ingin dimiliki mahasiswa. Adapun magang lebih ditujukan untuk memperoleh pendalaman kompetensi dan memperoleh pengalaman belajar yang lebih nyata di masyarakat dan lapangan pekerjaan.

Dalam penyelenggaraan program MBKM di UM Bengkulu dilaksanakan dengan tiga tahap yakni :

1. Tahapan Persiapan

Tahapan persiapan dalam implementasi kurikulum MBKM dijelaskan seperti berikut.

- a. Tim Pengembang Kurikulum menyusun pedoman implementasi MBKM yang dikoordinasikan oleh Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) UM Bengkulu.
- b. BAAK menyelenggarakan sosialisasi kepada fakultas, program studi, dan unit lainnya yang terkait dengan pengelolaan implementasi MBKM.
- c. Prodi melakukan kajian kurikulum dan atau capaian pembelajaran (CPL) pada program studi lain di lingkungan UM Bengkulu yang relevan dengan program studinya, pada prodi yang sama dan berbeda di luar UM Bengkulu
- d. Prodi menetapkan paket-paket matakuliah yang dapat dikonversi dan atau disetarakan dengan kegiatan:
 - 1) magang/praktik industry
 - 2) proyek di desa

- 3) mengajar di sekolah
- 4) pertukaran pelajar
- 5) penelitian/riset
- 6) kegiatan wirausaha
- 7) studi/proyek independen
- 8) proyek kemanusiaan

Semua kegiatan yang disebutkan di atas selanjutnya disebut program MBKM.

- e. Prodi menetapkan mata kuliah yang akan ditawarkan kepada mahasiswa baik dari UM Bengkulu maupun dari luar UM Bengkulu (selanjutnya disebut mata kuliah yang ditawarkan). Penetapan mata kuliah melalui proses rapat dosen di lingkungan program studi.
- f. Prodi melakukan penjajakan terhadap lembaga dan lokasi kegiatan sebagaimana yang dirinci pada poin (4) untuk menentukan kesesuaian kegiatannya dengan profil lulusan dan atau CPL program studi.
- g. Prodi mengajukan daftar nama mata kuliah dan daftar lembaga lokasi kegiatan program MBKM kepada BAAK yang diketahui oleh dekan.
- h. BAAK memverifikasi mata kuliah yang diajukan oleh program studi yang selanjutnya diteruskan-sampaikan kepada UPT TIK. Mata kuliah yang ditawarkan didokumentasikan oleh BAAK dan Kepala Bagian Akademik.
- i. BAAK dan Kepala Bagian Akademik mendokumentasikan usulan lokasi dan lembaga kegiatan program MBKM yang direncanakan oleh prodi.
- j. UPT TIK mengunggah mata kuliah sehingga dapat dikontrak oleh mahasiswa UM Bengkulu di luar prodi yang menawarkan dan mahasiswa di luar UM Bengkulu baik pada prodi yang sama maupun yang berbeda.

2. Tahapan Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dibagi dua bagian, bagian pertama meliputi poin 1–6 sedangkan bagian kedua meliputi poin 7–9. Bagian pertama selambat-lambatnya telah dilaksanakan sebelum semester baru, sedangkan bagian kedua dilaksanakan sesuai jadwal semester ganjil dan genap setiap tahun.

- a. Prodi menyampaikan pengumuman tentang mata kuliah yang ditawarkan oleh prodi di lingkungan UM Bengkulu dan di luar UM Bengkulu.
- b. Mahasiswa prodi mengajukan rencana untuk mengikuti pembelajaran pada program studi lain di UM Bengkulu dan di luar UM Bengkulu atau untuk mengikuti salah satu program MBKM dengan cara mengisi formulir yang telah disediakan.

- c. Prodi memfasilitasi mahasiswa dan dosen pembimbing akademik untuk menelaah kesesuaian mata kuliah yang akan diambil oleh mahasiswa dan atau kegiatan program MBKM dengan capaian pembelajaran (CPL) prodi.
- d. Mahasiswa melakukan pengisian KRS mata kuliah baik yang diikuti melalui proses pembelajaran maupun kegiatan program MBKM.
- e. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan program MBKM mengambil mata kuliah yang telah dipaketkan oleh prodi.
- f. Prodi mengajukan daftar mahasiswa yang akan mengikuti pembelajaran di prodi lain di UM Bengkulu dan di luar UM Bengkulu serta program MBKM kepada Kepala Bagian Akademik atas persetujuan Dekan.
- g. Serah terima mahasiswa dilakukan dari dekan fakultas masing-masing kepada dekan fakultas lain di lingkungan UM Bengkulu atau kepada pihak perguruan tinggi lain di luar UM Bengkulu atau pihak penerima kegiatan program MBKM.
- h. Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan proses pembelajaran kepada mahasiswa gabungan dari mahasiswa prodi masing-masing dan mahasiswa dari prodi lain di lingkungan UM Bengkulu melalui berbagai media baik luring dan daring dan atau sesuai ketentuan yang berlaku di lingkungan UM Bengkulu.
- i. Dosen pembimbing kegiatan program MBKM mengantarkan mahasiswa ke lokasi kegiatan.
- j. Dosen pengampu dan dosen pembimbing kegiatan program MBKM melakukan penilaian hasil belajar mahasiswa sesuai ketentuan yang berlaku dengan cara mengunggah nilai ke SIAKAD.

3. Tahapan Monitoring Dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum dimaknai dan diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

- a. Kegiatan monitoring dimaknai dalam tiga pengertian yaitu:
 - 1) sebagai kegiatan pengumpulan data keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan magang yang dilakukan oleh mahasiswa, baik di prodi lain di lingkungan UM Bengkulu, di luar UM Bengkulu, maupun di tempat magang. Data yang telah dikumpulkan menjadi bahan dalam proses evaluasi yang memiliki dampak terhadap lulus dan tidak lulus mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran dan magang;

- 2) sebagai kegiatan supervisi untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan MBKM sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kinerjanya selama proses pembelajaran maupun magang;
 - 3) sebagai bagian dari rangkaian penjaminan mutu penyelenggaraan program MBKM yang tanggung jawabnya berada pada petugas monitoring.
- b. Kegiatan monitoring dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut.
- 1) Prodi mengajukan daftar nama dosen kepada dekan untuk diterbitkan surat tugasnya dalam melakukan monitoring pembelajaran di program studi lain di lingkungan UM Bengkulu dan di luar UM Bengkulu dan atau di lokasi kegiatan program MBKM.
 - 2) Prodi menyampaikan instrumen monitoring yang telah disediakan BAAK untuk digunakan selama proses monitoring.
 - 3) Dosen yang ditugaskan melakukan komunikasi rencana kunjungan monitoringnya kepada para pihak yang dituju.
 - 4) Pelaksanaan monitoring diatur kemudian dalam ketentuan lain sesuai dengan beban kerja, waktu yang dibutuhkan, biaya perjalanan, honor, dan lain-lain.
 - 5) Hasil monitoring dilaporkan kepada ketua prodi untuk direkap dan digunakan dalam kegiatan evaluasi.
 - 6) Rekapitulasi hasil monitoring disampaikan kepada dekan dan Kepala Bagian Akademik untuk diarsipkan.
- c. Kegiatan evaluasi dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut.
- 1) Prodi merekap seluruh data yang berkaitan dengan penilaian selama pembelajaran dan pelaksanaan program MBKM mahasiswa, data hasil monitoring, dan data uji kompetensi, untuk selanjutnya dijadikan bahan pertimbangan pengakuan mata kuliah yang dikontrak oleh mahasiswa.
 - 2) Prodi mengusulkan penerbitan surat pengakuan terhadap proses pembelajaran dan kegiatan program MBKM mahasiswa kepada dekan.
 - 3) Hasil penilaian dan surat keterangan pengakuan dari dekan dijadikan dasar untuk memasukkan nilai pada SIAKAD oleh dosen pembimbing akademik dan atau dosen pembimbing magang di program studi.
 - 4) Dekan menyelenggarakan kegiatan evaluasi program MBKM yang selanjutnya dilaporkan kepada Wakil Rektor 1.

L. Penutup

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Era Revolusi Industri 4.0 menuntut transformasi paradigma pendidikan secara menyeluruh. Pendidikan harus mampu menghasilkan lulusan yang secara holistik mempunyai kompetensi dalam pengetahuan, keterampilan intelektual, keterampilan praktis, keterampilan kepemimpinan, dan Sikap yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja/pengguna.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UM BENGKULU tahun 2023 telah disusun berdasarkan kebutuhan pasar/pengguna, perkembangan IPTEKS di era revolusi industri 4.0, dan menyesuaikan regulasi yang ada, sehingga diharapkan menjadi acuan dasar dalam pembentukan dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan dalam setiap program akademik. Untuk menjamin keselarasan muatan kurikulum dengan perkembangan ilmu dan teknologi, kebutuhan pengguna, maupun regulasi yang sangat dinamis, maka secara periodik dilakukan evaluasi terhadap kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Evaluasi kurikulum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan didasarkan pada hasil analisis kebutuhan, analisis SWOT, tracer study, dan berbagai masukan dari stakeholder.

Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas serta memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UM BENGKULU.